



**RESUMEN EJECUTIVO**

**ACTIVIDAD:**

**GENERANDO OPORTUNIDADES DE CAMBIO PARA  
ESTUDIANTES EN CONDICIONES DE  
VULNERABILIDAD Y RIESGO**

**2021**

## Contenido

A. Título de la Actividad.....	3
B. Descripción de la Actividad .....	3
C. Objetivos Generales y Especificos de la actividad .....	5
D. Número de beneficiarios previsto .....	6
E. Número de beneficiarios Ejecutado .....	6
F. Número de Instituciones Educativas Beneficiarias previsto.....	7
G. Número de Instituciones Educativas Beneficiarias ejecutadas.....	7
H. Otros beneficiarios (Especificar) .....	7
I. Presupuesto Analítico Previsto comparativo con Presupuesto Analítico Ejecutado	7
J. Entidad Ejecutora .....	8
K. Programa del CAFED al que está adscrita la actividad .....	8
L. Responsable de la elaboración de la actividad .....	8
M. Responsable de iniciativa de la Actividad .....	8
N. Responsable de la supervisión de la Actividad .....	8
O. Relación de funcionarios que suscriben la conformidad de la actividad ejecutada	8
P. Fecha de elaboración de la actividad .....	9
Q. Fecha de inicio y final de ejecución de la actividad .....	9
R. Fecha de aprobación por el Directorio del CAFED.....	9
S. Evaluación de impacto de la actividad .....	9
T. Observaciones.....	9
U. Plazo de presentación.....	9



## A. Título de la Actividad

GENERANDO OPORTUNIDADES DE CAMBIO PARA ESTUDIANTES EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD Y RIESGO.

## B. Descripción de la Actividad

La actividad "GENERANDO OPORTUNIDADES DE CAMBIO PARA ESTUDIANTES EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD Y RIESGO" permitirá que las instituciones de los distritos focalizados cuenten con estrategias de prevención de deserción escolar, para ello plantea facilitando trayectorias educativas exitosas, favoreciendo el desarrollo integral de los y las estudiantes desde el nivel inicial. La ruta propuesta es apoyar a los estudiantes del nivel inicial que participan en PRONOEI, a través de sus promotoras, fortaleciendo sus capacidades, asimismo instalar un sistema de alerta temprana en todas las IIEE focalizadas de primaria y secundaria para detectar a tiempo estudiantes en riesgo de abandonar la escuela y apoyarlos a fortalecer su idea de concluir su educación básica.



### **Sistema alerta temprana en todas las IIEE focalizadas.**

Otro grupo de interés son los y las estudiantes que tienen riesgo de dejar la escuela, para ello se prepara a directivos y tutores el uso de sistema de alerta temprana, en coordinación con el MINEDU esto podría llevarse a cabo. Al término se contará con un gran mapa donde se podrá identificar donde se ubican las instituciones educativas con población en riesgo alto, medio y bajo de dejar la escuela.

Para llevar a cabo se necesita la capacitación a directivos y tutores de las instituciones educativas de EBR de primaria y secundaria, para el uso adecuado del sistema de alerta temprana.

### **Implementación de tutoría grupal sobre la base de problemática identificadas.**

Esta actividad se dará en el marco del TOE, sin embargo, implica preparar a los docentes tutores en estrategias para apoyar al estudiante en su deseo de continuar estudiando.

Para llevarlo a cabo se desarrollará un curso virtual en TOE con la finalidad de facilitar herramientas a los docentes tutores para desarrollar tutoría grupal en temas debidamente diagnosticados e incorporados en su plan de TOE. Temas como

exclusión social, deserción, estrategias para asegurar su continuidad, trabajo con los padres de familia. Este curso será diseñado por el equipo de psicólogos que atiende y da orientación vía telefónica.

Fortalecimiento de capacidades de promotoras educativas que participan del curso virtual de desarrollo infantil temprano y terapias.

Se implementarán módulos de formación virtual dirigida a promotoras educativas en desarrollo infantil temprana y en temas de Terapia de Lenguaje, Terapia de Psicomotricidad, Terapia de comportamiento, Asesoría nutricional para la prevención de la anemia y Promoción de la crianza con afecto.

### **Talleres de formación**

Un importante grupo de interés son los estudiantes que tienen riesgo de abandonar la escuela, para ello se preparará a los estudiantes beneficiarios de las instituciones educativas focalizadas, en talleres de formación sobre Competencias académicas, técnicas lúdicas y relajación, con el fin de mejorar sus competencias académicas y habilidades digitales.



Se implementarán talleres de formación dirigidos a las promotoras docentes de PRONOEI, en atención a la nutrición y sus componentes, así como también a la asesoría nutricional para la prevención de la anemia y promoción de la crianza con afecto, con salud y calidad integral. Este taller potenciará la alimentación saludable de los niños del nivel inicial y permitirá a las promotoras orientar a los padres de familia cuando reciban el servicio de dotación de productos nutricionales.

### **Cursos técnicos**

Con el fin de potenciar la formación con propósito y visión de futuro para los estudiantes de 5° del nivel de Secundaria, se facilitarán cursos de carácter técnico, relacionados con el Marketing digital; Ofimática y Electricidad. Estos cursos servirán de complemento a la formación académica recibida y forman parte de la orientación e interés que se pueda generar en los estudiantes de secundaria, con la intención de que puedan escoger un oficio o carrera.

### **Atención psicológica y soporte emocional.**

Como parte de esta actividad, se tiene prevista la implementación de tutoría grupal sobre la base de problemáticas identificadas. Esta actividad se dará en el marco de

la Tutoría y Orientación escolar (TOE), sin embargo, implica preparar a los docentes tutores en estrategias para apoyar el estudiante en su deseo de continuar estudiando.

Para llevarlo a cabo se desarrollará un curso virtual en TOE con la finalidad de facilitar herramientas a los docentes tutores para desarrollar tutoría grupal en temas debidamente diagnosticados e incorporados en su plan de TOE.

Temas como exclusión social, deserción, estrategias para asegurar su continuidad, trabajo con los padres de familia.

Por su parte, también se desarrollará el servicio psicológico para la atención individualizada para la consulta de los padres de familias, tutores, docentes y estudiantes y su familia. Para esta actividad se contará con un equipo interdisciplinario y un equipo de psicólogos que puedan brindar una atención de calidad a la población beneficiaria, en esta primera etapa se espera atender hasta un 30% de la población estudiantil y hasta un 20% de la población de docentes de la región que se encuentren de condiciones de vulnerabilidad y riesgo.



### **Servicio de dotación de productos nutricionales y lentes**

Este servicio surge de las necesidades de la población vulnerable y en riesgo de la Región Callao y Ventanilla, que se ha visto recrudecida por la situación de pandemia y emergencia sanitaria por Covid 19. Por ello se realizará un servicio de dotación de productos nutricionales, con el fin de contribuir a la alimentación saludable y de calidad que requieren los niños del nivel inicial, pertenecientes a PRONOEI, así como también a sus familias.

Por otra parte, también se realizarán mediciones oftalmológicas con el fin de proveer los lentes a los estudiantes de secundaria que así lo requieran y que contribuirá significativamente en la prosecución escolar y el aprendizaje.

## **C. Objetivos**

### **Objetivo General de la actividad**

Mejorar la capacidad de las instituciones educativas para la generación de oportunidades de cambio para estudiantes en condiciones de vulnerabilidad y riesgo.

## Objetivo Específico de la Actividad

- ✓ Implementar talleres dirigidos a estudiantes de EBR y promotoras de PRONOEI, en relación con competencias digitales, técnicas lúdicas, relajación y nutrición, de las instituciones focalizadas en la Región Callao.
- ✓ Implementar cursos técnicos sobre marketing digital ofimática y electricista industrial dirigidos a estudiantes de EBR de las instituciones focalizadas en la Región Callao.
- ✓ Dotar de productos nutricionales a los niños y niñas del nivel inicial (PRONOEI) y lentes a estudiantes de EBR de las instituciones focalizadas de la Región Callao.
- ✓ Facilitar la atención psicológica y soporte emocional a los estudiantes de EBR de las instituciones focalizadas en la Región Callao, mediante el acompañamiento psicológico, tutoría grupal y atención individualizada, buscando la disminución de situaciones de riesgo.



### D. Número de beneficiarios previstos

Estudiantes de los niveles de inicial (PRONOEI), primaria y secundaria de la Región Callao, lo que hace un total de 17,000 beneficiarios.

### E. Número de beneficiarios ejecutados

DENOMINACIÓN DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS	U.M.	META		LOGRO
		Programada	Ejecutada	
<b>TALLERES</b>	<b>Servicio</b>	<b>988</b>	<b>2222</b>	<b>100%</b>
Competencias Digitales	Servicio	400	577	100%
Técnicas Lúdicas y Relajación	Servicio	300	822	100%
Nutrición	Servicio	288	823	100%
<b>CURSOS TÉCNICOS</b>	<b>Servicio</b>	<b>75</b>	<b>109</b>	<b>100%</b>
Marketing Digital	Servicio	25	37	100%
Ofimática	Servicio	25	41	100%
Electricista	Servicio	25	31	100%
<b>DOTACIÓN DE PRODUCTOS NUTRICIONALES Y LENTES</b>	<b>Servicio</b>	<b>4822</b>	<b>2571</b>	<b>53%</b>
Entrega de productos nutricionales	Servicio	3622	1381	38%
Servicio de dotación de lentes	Servicio	1200	1190	100%
<b>ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y SOPORTE EMOCIONAL</b>	<b>Servicio</b>	<b>10718</b>	<b>21916</b>	<b>100%</b>
Atención en soporte emocional y Acompañamiento psicológico (Alerta Temprana)	Servicio	400	426	100%
Implementación de tutoría grupal sobre la base de problemáticas identificadas - Alerta Temprana	Servicio	1189	1405	100%
Implementación de tutoría grupal sobre la base de problemáticas identificadas - Charlas Psicológicas	Servicio	8729	19660	100%
Atención psicológica individualizada (Psicólogos)	Servicio	400	426	100%
<b>CURSO VIRTUAL TOE PARA DOCENTES TUTORES DEL NIVEL INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA Y PADRES DE FAMILIA</b>	<b>Servicio</b>	<b>387</b>	<b>1608</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL</b>		<b>17000</b>	<b>28326</b>	<b>100%</b>

## F. Número de Instituciones Educativas Beneficiarias previsto

163 Instituciones Educativas

## G. Número de Instituciones Educativas Beneficiarias ejecutadas

Considerando que esta actividad en el marco de la coyuntura de la Emergencia Sanitaria declarada por el Gobierno Nacional.

Esta se dará en modo virtual al 100%, dado ello las instituciones educativas a beneficiar serian aquellas que califican en situación vulnerabilidad.

## H. Otros beneficiarios

No determinado.



## Presupuesto Analítico de la Actividad

P.P.	Partida	Presupuesto			Avance Financiero
		PIM Aprobado	Ejecutado	Saldo	%
2.3.11.1.1	ALIMENTOS Y BEBIDAS PARA CONSUMO HUMANO	1,697,177.00	848,024.36	849,152.64	49.97
2.3.15.1.2	PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MATERIALES DE OFICINA	6,278.00	6,085.22	192.78	96.93
2.3.27.2.1	CONSULTORIAS	16,000.00	16,000.00	0.00	100.00
2.3.27.3.1	REALIZADO POR PERSONAS JURIDICAS	90,000.00	90,000.00	0.00	100.00
2.3.27.4.99	OTROS SERVICIOS DE INFORMATICA	3,700.00	3,700.00	0.00	100.00
2.3.27.10.1	SEMINARIOS, TALLERES Y SIMILARES ORGANIZADOS POR LA	57,000.00	57,000.00	0.00	100.00
2.3.27.11.99	SERVICIOS DIVERSOS	232,500.00	213,200.00	19,300.00	91.70
2.3.29.1.1	LOCACIÓN DE SERVICIOS REALIZADOS POR PERSONAS NATURALES	599,550.00	594,550.00	5,000.00	99.17

2.6.32.31	EQUIPOS COMPUTACIONALES Y PERIFERICOS	18,090.00	18,089.93	0.07	100.00
<b>Total</b>		2,720,295.00	1,846,649.51	873,645.49	67.88

**J. Entidad Ejecutora**

Comité de Administración del Fondo Educativo – CAFED

**K. Programa del CAFED al que está adscrita la actividad**

LEY N°29775 - ART. 2

- b. Programa Integral de Formación Humana, Educativa, Intelectual, Ética Y Valores Morales de los alumnos de las mismas instituciones educativas, que comprende su desarrollo integral de acuerdo a lo considerado en el literal a, lo que incluye la reducción de la desnutrición de los educandos y la mejora de los niveles de comprensión lectora y matemática conforme a las prioridades de gestión presupuestaria establecidas por la sexagésima séptima disposición complementaria y final de la Ley 29626, Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año fiscal 2011, y conforme al literal f).



**L. Responsable de la elaboración de la actividad**

Sr. Raúl Zamora Alata – Gerente de Desarrollo Educativo

**M. Responsable de iniciativa de la Actividad**

Sr. Raúl Zamora Alata – Gerente de Desarrollo Educativo

**N. Responsable de la supervisión de la Actividad**

Lic. Richar Eli Bacon Terrones – Gerente de Desarrollo Educativo

**O. Relación de funcionarios que suscriben la conformidad de la actividad ejecutada**

Nombre y Apellido	Cargo
Kelly Rodas Torres	Gerente Regional de Desarrollo Social
Vanessa Yohelma Sihuay Rojas	Representante de la Dirección Regional de Educación del Callao



José Ramón Cáceres Paredes	Representante de la Universidad Nacional del Callao
Hernán Fernández Rojas	Representante de la Meda de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza del Callao

**P. Fecha de la elaboración de la Actividad**

Enero 2021

**Q. Fecha de inicio y final de la actividad**

Marzo a diciembre 2021

**R. Fecha de aprobación por el Directorio del CAFED**

Febrero 2021

**S. Evaluación de impacto de la actividad**

Al culminar la actividad de los resultados de la evaluación de los principales indicadores y dimensiones que se han planteado para esta actividad, se concluye que el Programa logro una ejecución financiera de 67,88% del presupuesto aprobado por resolución N°036-2021-CAFED/GG. Se ha cumplido con logro de la meta física al 100% beneficiando a 28,326 estudiantes.

**T. Observaciones**

Actualización de Resumen ejecutivo al 20 de junio del 2022 de acuerdo a la Resolución Gerencial General N°036-2021-CAFED/GG, Acta N°004-2020, acuerdos N°003-2020, Informe Técnico Final de la actividad N°270-2021/GOCPECVR/GA/IAAV, Presupuesto devengado 2021 de la meta 040, Expediente de la actividad y Resumen ejecutivo entregado con Informe N°252-2021/IAAV de la actividad GENERANDO OPORTUNIDADES DE CAMBIO PARA ESTUDIANTES EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD Y RIESGO.

**U. Plazo de presentación**

30 días de finalizada la actividad para ser presentada en la sesión de Consejo Directivo respectiva

