



ACTA N° 009-2024-CAFED

OCTAVA SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL CONSEJO DIRECTIVO
COMITÉ DE ADMINISTRACIÓN DEL FONDO EDUCATIVO DEL CALLAO – CAFED –
CALLAO
(19 de julio del 2024)

Acto seguido, en la Provincia Constitucional del Callao, siendo las 12:00 horas del día 19 de julio de 2024, se reúnen los miembros del Consejo Directivo del Comité de Administración de Fondo Educativo del Callao (CAFED), en las instalaciones de la Unidad Ejecutora, sitio en Av. Elmer Faucett N° 3970, Callao:

Toma la palabra el Presidente del Consejo Directivo del CAFED, Sr. **Ciro Castillo Rojo Salas**, para indicar lo siguiente:

Estimados miembros del Consejo Directivo del Comité de Administración de Fondo Educativo del Callao (CAFED), solicito respetuosamente su permiso para ausentarme de la sesión programada para el día de hoy. Lamentablemente, debido a compromisos previamente establecidos en mi agenda como Gobernador del Callao, me resulta imposible participar en esta octava sesión extraordinaria del Consejo Directivo. Sin embargo, deseo asegurarles que estaré al tanto de los temas discutidos y contribuiré en todo lo posible fuera de la sesión.

Asimismo, aprovecho esta oportunidad para dejar constancia mediante el presente acto administrativo que **DESIGNO** a la Lic. **AURORA AMPARO MUGURUZA MINAYA DE GUARDIA**, Gerente General del Comité de Administración del Fondo Educativo del Callao – CAFED, como representante del Dr. **CIRO RONALD CASTILLO ROJO SALAS**, Presidente del Consejo Directivo del Comité de Administración del Fondo Educativo del Callao – CAFED.

En ese sentido la funcionaria designada en el párrafo anterior ejercerá la representación otorgada con todas las atribuciones que le confiere el ordenamiento jurídico al Presidente del Consejo Directivo del Comité de Administración del Fondo Educativo del Callao – CAFED, durante la octava sesión extraordinaria del Consejo Directivo de fecha 19 de julio del 2024.

El Presidente del Consejo Directivo del CAFED, el Sr. **CIRO RONALD CASTILLO ROJO SALAS**, invita a la Secretaria del Consejo Directivo del CAFED-CALLAO, a proseguir con la sesión, dando la posta a la Representante del Presidente del Consejo Directivo del Comité de Administración del Fondo de Educación del Callao, Lic. **AURORA AMPARO MUGURUZA MINAYA DE GUARDIA**.

La Lic. **AURORA AMPARO MUGURUZA MINAYA DE GUARDIA**, saluda a los miembros del Consejo Directivo y a los presentes, a su vez solicita a la Secretaria del Consejo Directivo, la Dra. **LILIAN CAROLINA SOBERÓN BRONCANO**, que proceda a tomar lista de la asistencia para la verificación del quorum conforme a ley a fin dar inicio a la presente sesión:

- Lic. **AURORA AMPARO MUGURUZA MINAYA DE GUARDIA**, Representante del Presidente del Consejo Directivo del CAFED – presente.
- Dra. **GIOVANNA ESTRADA CLAUDIO**, Representante de la Dirección Regional de Educación del Callao – DREC – ausente
- Sr. **JUAN NUNURA CHULLY**, Representante de la Universidad Nacional del Callao, ausente.
- Sr. **HERNAN FÉRNANDEZ ROJAS**, Representante de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza del Callao – presente



- Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC – presente.

Contando con el quorum reglamentario se procede a iniciar la Octava Sesión Extraordinaria del Comité de Administración del Fondo Educativo del Callao – CAFED.

Hace uso de la palabra la Secretaria del Consejo Directivo del Comité de Administración del Fondo Educativo del Callao-CAFED. **LILIAN CAROLINA SOBERÓN BRONCANO**, quien solicita a la Gerente de Desarrollo Educativo, la Mag. **ERIKA DIAZ HUACCAN**, proceda a dar inicio a la exposición del proyecto "Aprobación de la Actividad Promoción y Fortalecimiento de los Clubes de Ciencia y Tecnología de las Instituciones Educativas Públicas del Nivel Secundaria de la Región Callao"

Toma la palabra el Lic. **JOEL MIGUEL CÓRDOVA PONCE**, Expositor de la actividad, para presentar la propuesta del proyecto "Aprobación de la Actividad Promoción y Fortalecimiento de los Clubes de Ciencia y Tecnología de las Instituciones Educativas Públicas del Nivel Secundaria de la Región Callao".

Esta propuesta se originó en la década de 1990 y, tras varias etapas, en 2016 se logró un acto resolutivo. Para el año 2022, la ejecución del proyecto se intensificó, alcanzando un total de diez mil instituciones educativas con un club de ciencias, superando las ocho mil iniciales. El Club de Ciencia es un escenario no formal que no está incluido en las horas pedagógicas del profesor ni sigue el mismo currículo del Ministerio de Educación, la DRECC o la UGEL de Ventanilla. Sin embargo, se considera un ente de apoyo crucial para fortalecer las competencias y capacidades de los estudiantes en diversos contextos. A través de este club, trabajamos para que los estudiantes refuercen su perfil de egreso y sus competencias. El club no solo incluye a los estudiantes, sino también a padres de familia, docentes, exalumnos universitarios y profesores, quienes contribuyen al fortalecimiento del club.

El Club de Ciencia permite al docente promover la Ciencia y la Tecnología, desarrollando así sus competencias. ¿Cómo se aprovecha el Club de Ciencia? Es un escenario no formal, abierto y flexible, donde se desarrollan actividades extracurriculares que complementan la educación, basándose en el interés del estudiante. En las clases dictadas en las instituciones educativas, el Ministerio establece los contenidos y competencias a enseñar, sin posibilidad de desviarse de ese margen. Sin embargo, en un club de ciencias, el trabajo se centra en los estudiantes, quienes proponen sus actividades y los asesores las refuerzan, basándose en la resolución de problemas a través de la elaboración de trabajos científicos.

La estrategia se basa en proponer el desarrollo de actividades de investigación donde el joven investigador aprende a aprender y a investigar. El estudiante aprendería a su propio ritmo, forjando así su autonomía al descubrir y desarrollar sus propios aprendizajes. El docente no sería el elemento principal, sino un mediador que guía al estudiante en su proceso de aprendizaje. Lo importante es el perfil de egreso: apuntamos a que el estudiante indague y comprenda el mundo natural y artificial con conocimientos científicos, y se comunique tanto en su lengua materna como en inglés como lengua extranjera.

¿Por qué es fundamental este trabajo? Es esencial porque el estudiante adquirirá conocimientos básicos de Ciencia y Tecnología y podrá difundir sus conocimientos científicos a través de plataformas tecnológicas como TikTok. Además, estamos reforzando y apoyando el desarrollo de competencias en áreas como comunicación, ciencia y tecnología, educación para el trabajo, matemáticas y arte, trabajando con un enfoque STEAM.

Lo más relevante es que este club no se desarrollará dentro del horario regular de clases de ocho horas, sino los sábados o viernes por la tarde. Además, el docente no recibirá pago por horas extras ni ningún estímulo adicional. Por esta razón, es importante que tanto el profesor



como el estudiante sean reconocidos y valorados. Hasta ahora, algunos docentes no se han integrado a estos clubes porque no reciben reconocimiento económico ni felicitaciones. Sin embargo, el CONCYTEC podría ofrecer apoyo en este aspecto.

El objetivo general de este proyecto es impulsar la conformación progresiva y el fortalecimiento de los clubes de ciencia y tecnología en las Instituciones Educativas Públicas del nivel secundario de la Región Callao. De esta manera, se refuerzan las capacidades y competencias de los docentes, asesores y miembros de los clubes de ciencia.

Objetivos Específicos:

Gestión de Clubes: Gestionar la creación y fortalecimiento de los clubes de ciencia y tecnología en las Instituciones Educativas Públicas durante el año.

Capacitación de Docentes: Fortalecer las capacidades de gestión y liderazgo de los docentes o asesores participantes en los clubes de ciencia. Esto implica que un club de ciencia no solo se asocie a concursos como Eureka, sino que también abarque actividades como torneos de ajedrez, concursos de matemáticas, astronomía, medioambiente y química recreativa, entre otros.

Colaboración Interdisciplinaria: Fomentar la colaboración entre profesores de diferentes disciplinas (matemáticas, comunicación, ciencias, etc.) para fortalecer las capacidades investigativas y tecnológicas a través del aprendizaje vivencial, como en el Primer Campamento Científico Regional.

Detalles del Proyecto:

Campamento Científico: Un campamento científico ayuda a los estudiantes a explorar y desarrollar sus propias competencias a través de experiencias científicas prácticas. Por ejemplo, enseñar sobre la clorofila mediante la observación de plantas con un microscopio.

Astronomía: Proponer que cada club de ciencia tenga su propio telescopio para actividades como el turismo de cielos oscuros, permitiendo a los estudiantes observar constelaciones y despertar su interés por carreras científicas.

Alcance del Proyecto:

Instituciones Involucradas: Participarán 60 Instituciones Educativas (43 de la DRECC y 17 de la UGEL de Ventanilla), iniciando con 5 docentes y estudiantes, con la expectativa de un incremento progresivo.

Los Componentes del Proyecto son los siguientes:

Gestión de Clubes: Supervisar la creación y fortalecimiento de clubes de ciencia, con Resolución Directoral de Aprobación, alcanzando hasta el momento 10 clubes con resoluciones regionales y reconocimientos por parte de la DRECC.

Capacitación de Asesores: Capacitar a los asesores de los clubes de ciencia en liderazgo y gestión, participando e inscribiéndose en concursos educativos como la feria de ciencia Eureka.

Habilidades Investigativas: Ejecutar planes de trabajo de clubes y tecnología, incluyendo la realización de 2 campamentos científicos para integrantes de los clubes, donde los estudiantes formularán y desarrollarán trabajos de investigación.



Respecto al Cronograma del Proyecto, se debe precisar lo siguiente:

En Julio: Coordinación con la DRECC y la UGEL de Ventanilla para la creación de los clubes de ciencia.

En Agosto: Desarrollo del segundo componente (inducción, curso de liderazgo y gestión de clubes de ciencia para docentes).

En Septiembre-Octubre: Acompañamiento a los clubes en el desarrollo de sus actividades.

En Septiembre-Noviembre: Realización del primer campamento científico regional.

En Noviembre: Supervisión de actividades desde julio hasta noviembre.

El presupuesto evaluado para este proyecto de Clubes de Ciencias asciende a S/1,714,628.00 (Un millón setecientos catorce mil seiscientos veintiocho soles). Espero que la finalidad de este proyecto haya quedado clara. Muchas gracias.

El Sr. **HERNAN FÉRNANDEZ ROJAS**, Representante de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza del Callao, toma la palabra e indica: "Una de las cosas por las que me siento bastante incómodo es por los tiempos. Prácticamente tendríamos que aprobarlo sí o sí e incluso vi que ya está en ejecución desde el mes de julio. Pero fuera de eso, la parte que más me incomoda es que en el resumen ejecutivo dice que este proyecto fue elaborado en el mes de abril y estamos a 20 de julio. También tengo observaciones de forma y de fondo. La idea desde un principio es muy buena y habría que apoyarlo, pero en estas condiciones hay que hacer ajustes. Por tanto, hoy no se llegaría a aprobar, lo que implicaría la realización de otra sesión. Esto indicaría otros tiempos, poniendo en una posición delicada a los miembros del directorio, ya que, si no aprobamos, parecería que estamos obstaculizando el proyecto, y eso por supuesto no es el caso. Pero esto es producto de los desfases en momentos y puntos de entrega para nuestra aprobación, además no es la primera vez que hago una observación de este tipo."

"Como dijo el expositor, hay muchas cosas que se pueden realizar. Una parte que no me llega a convencer es la participación de alumnos universitarios, ya que no podemos definir su participación, porque sería voluntaria y escapa de nuestra capacidad. Otra observación es que los estudiantes proponen a los profesores los temas a estudiar. Respecto a las aventuras científicas que van a aprender, esto tiene que ser con aquello que sea más factible. Por ejemplo, con el tema del telescopio, las nubes del Callao complican la observación de las estrellas, entonces este no es el lugar más adecuado para usar el telescopio. Sin embargo, el microscopio es mucho más barato y hay muchos experimentos que se pueden hacer en física recreativa, incluso desde el hogar. Cuando veo la investigación, estamos hablando del campo de la ciencia física, básicamente de experimentación: hervir el agua, el punto de ebullición, el estado de la materia, y cosas de este tipo. Son cosas de experimentación que requieren un nivel de costos muy altos. Yo estuve en un Club de Ciencias de estudiantes escolares y, por ejemplo, presentaban el estado de la materia. Cosas que tienen su complicación conceptual, pero lo haces de forma instrumental y eso es completamente factible. Entonces, creo que deberíamos enfocarnos en cosas más factibles."

"Una cosa que se puede hacer, ya que estamos en el Callao, es llevar a los chicos a la playa para estudiar la marea. La idea es aterrizar en nuestra realidad. Focalizando los costos de aquellas investigaciones, puede darse una relación de investigación. Por otro lado, las clases sincrónicas y asincrónicas sí serían implementadas para todos, así que cuando se realicen estas actividades, nos pasarán los enlaces para que los mismos directorios podamos hacer un seguimiento, al menos a distancia."



"Por último, es una cuestión básicamente de estadística. Aquí se habla de la Dirección Regional de Educación del Callao (DRECC), Ventanilla y UGEL Callao, y también poner lo que dice el CONCYTEC respecto al costo. Por otro lado, creo que este proyecto es muy importante y también urgente, entre otros. Así que, al momento de aprobar el proyecto, hagan un poco de ruido para que sea ejecutado lo más pronto posible."

El Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, pregunta: ¿Cómo escogieron los 60 clubes de ciencias?

Toma la palabra el Lic. **JOEL MIGUEL CÓRDOVA PONCE**, Expositor de la actividad, para empezar, hemos visto las Instituciones Educativas que no contaban con un club de ciencia registrado o sin registrar al momento del análisis que es hasta el mes de abril, hasta ese momento solamente eran 31 Instituciones Educativas a nivel inicial, primaria y secundaria con clubes de ciencias registradas, apreciando la realidad en el cual varias Instituciones Educativas no contaban con sus clubes de ciencia. Por otro lado, también se hizo un filtro aprovechando la relación de Instituciones Educativas beneficiados con la Fibra Óptica para hacer una estrategia y aprovechar esto al momento de desarrollar las actividades.

A lo que el Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, señala: ¿En el marco lógico del expediente coloca que van a ser 10 Instituciones Educativas que van a crear su club de ciencias y 50 Instituciones Educativas que se van a fortalecer, ahora Ud. me dice que los 60 no tiene club de ciencia?

El Lic. **JOEL MIGUEL CÓRDOVA PONCE**, Expositor de la actividad, señala, Usted más que nadie sabe cómo representante de la CONCYTEC, que ustedes han tenido un programa bien agresivo para que todos creen su club de ciencia, entonces seguramente hasta la fecha ya todos ellos tienen su club de ciencia.

A lo que pregunta el Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, ¿Usted conoce eso?

El Lic. **JOEL MIGUEL CÓRDOVA PONCE**, expositor de la actividad, toma la palabra e indica: "Yo tengo la base de datos de los clubes de ciencia en el Callao, mayormente a nivel secundario. Al momento de realizar el diagnóstico, encontramos que algunas instituciones no contaban con clubes de ciencia y otras que sí los tenían no estaban activas. Iniciamos el análisis y verificamos que 50 Instituciones Educativas ya tenían sus clubes de ciencia activos, mientras que 10 Instituciones Educativas aún no contaban con ellos. Ese era el escenario en ese momento."

"Sin embargo, actualmente, seguramente todas las instituciones ya cuentan con un club de ciencia oficializado, gracias al arduo trabajo de CONCYTEC, digno de felicitar, ya que todas las regiones cuentan con su club de ciencia. Actualmente, las Instituciones Educativas implementadas con este club de ciencias ascienden a 10,000, abarcando nivel inicial, primaria y secundaria. No obstante, nuestro enfoque en este momento es a nivel secundario."

"A pesar de que estas instituciones cuenten con su club de ciencia, esto no garantiza que comiencen sus actividades, ya que CONCYTEC no está ejecutando su actividad. CONCYTEC no ha iniciado la capacitación para los clubes de ciencia ya formalizados, y todavía no hay una implementación para que comiencen sus actividades y cómo registrarlas al final."

Anteriormente, con el SIGESI, algunos ya tenían en proceso su plan de trabajo anual y la ejecución final, presentándolo en un informe final. Hasta el momento, el proceso solo se quedó en la creación de actividades sin evidencia de actividades registradas. Lo único que se está viendo en CONCYTEC son encuentros de clubes de ciencia que están reforzando.



Este proyecto es muy importante para que podamos apoyar a estas Instituciones Educativas y a sus clubes de ciencia para que formulen sus propias actividades. Como ya mencioné, pueden realizar una serie de actividades, desde un simple torneo de ajedrez hasta grandes concursos de matemáticas, entre otras cosas. Además de lo que nos está brindando Aceros Arequipa, entre otros, lo que está realizando CONCYTEC son actividades a nivel de UGEL o del Ministerio de Educación. Queremos implementar que el club de ciencias ya establecido desarrolle sus actividades y que estas sean pertinentes para presentarse a los concursos de Eureka, que recién se va a iniciar, así como actividades como "Crea y Emprende" que está en plena ejecución, y que puede ser asesorada por la misma Universidad Nacional de Ingeniería (UNI).

Por otro lado, acerca de la observación sobre los microscopios, el Ministerio de Educación ya ha dotado a las Instituciones Educativas a nivel nacional de microscopios, péndulos y todo un kit de física. Cuando visitas las Instituciones, por más que no tengan laboratorio, ya cuentan con estos instrumentos. Pero si no cuentan con un telescopio, este instrumento apoyará y dará esa iniciativa al estudiante para que pueda explorar otros medios que no ha explorado hasta el momento. En la base de datos del Ministerio de Educación, pueden verificar que las Instituciones Educativas a nivel secundario cuentan con los microscopios que se les han dotado, incluso algunos ni siquiera los han utilizado, los tienen guardados.

El Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, indica que se debe aclarar que esos microscopios son para la enseñanza, no son para un club de ciencia.

A lo que el Lic. **JOEL MIGUEL CÓRDOVA PONCE**, Expositor de la actividad, contesta: Si, pero los clubes de ciencias son para los estudiantes.

El Sr. **CÉSAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, toma la palabra y comenta: "Son extracurriculares, no puede usted usar el material del colegio para un club de ciencia que es extracurricular, y ese es un tema aparte. No se trata solo de papeles, como usted indica sobre la resolución, porque cualquiera puede obtener una resolución sin mucho esfuerzo, hacer su plan modelo y terminar el asunto."

"La cuestión de fondo es que yo estoy muy interesado, incluso fui yo quien impulsó esta actividad, pero al leer detenidamente la propuesta, no veo que vaya a producir un cambio significativo. En la propuesta no visualizo que haya un kit para el profesor, un kit de física, un kit de química o un kit de biología. El presupuesto es de S/ 1'700,000.00 (Un millón setecientos mil con 00/100 soles), de los cuales se gastarán entre S/ 30,000.00 (Treinta mil con 00/100 soles) y S/ 40,000 (cuarenta mil con 00/100 soles) en los kits, y no veo más inversión."

"No veo inversión en el objetivo que queremos alcanzar, que es que los niños hagan investigación y tengan sus instrumentos. No basta con tener papeles listos, tener al presidente, al asesor y todo, si no se le brinda al estudiante las herramientas para que realmente pueda realizar una investigación científica al nivel que buscamos. Tampoco esperamos que generen nuevos conocimientos científicos de inmediato, porque es un proceso. Hay que fomentar el pensamiento crítico y crear una relación con las actividades a desarrollar."

Por otro lado, el tercer componente, denominado: Habilidades Investigativas para el Talento Científico, ahí ustedes hablan acerca de la ejecución del plan de trabajo y campamento científico para integrantes del club de ciencias, sin embargo, en el resumen ejecutivo también lo menciona con el propósito de robustecer este componente pero indica que se procederá a la adquisición de una plataforma digital, específicamente diseñada para facilitar un aprendizaje integral y fundamentado en la investigación. Esta iniciativa tiene como objetivo principal equipar a los 200 asesores con un conjunto de recursos didácticos innovadores destinados a impartir enseñanza en Ciencias de manera, altamente motivadora para los miembros de los clubes de ciencias. ¿A que plataforma se refiere?



Hace uso de la palabra la Gerente de Desarrollo Educativo, la Mag. **ERIKA DIAZ HUACCAN**, Esto es una plataforma que precisamente hemos tenido el asesoramiento del Sr. Julián, en el cual nos recomiendan poder adquirir nosotros como región, porque inicialmente ustedes nos van a dotar, sin embargo, solo lo harán a un pequeño porcentaje de clubes de ciencia, pero puesto que nosotros vamos a intervenir a nivel secundaria nuestra intención también es poder adquirir ello y poder darle esa facilidad al acceso de las plataformas.

A lo que el Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, indica: ¿Y dónde está el presupuesto?

La Gerente de Desarrollo Educativo, la Mag. **ERIKA DIAZ HUACCAN**, responde, Si está en el analítico.

Responde el Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, Yo estoy de acuerdo, lo que yo quiero saber es en que parte se encuentra indicado eso.

Hace uso de la palabra la Lic. **AURORA AMPARO MUGURUZA MINAYA DE GUARDIA**, Representante del Presidente del Consejo Directivo del CAFED, mientras lo revisan, me dirijo a ustedes respecto a las preguntas de ambos. Como ustedes bien saben, el club de ciencia es muy importante para los niños porque se desarrolla una serie de habilidades y competencias que tal vez con las actividades pedagógicas normales en una escuela no se hace. Entonces nosotros sentimos que era muy importante y valioso recoger esta iniciativa, lamentamos de verdad que se halla demorado tanto por diversas razones, asumo que es nuestra culpa y culpa de algunas gestiones en nuestra tarea, sin embargo, ya tenemos una propuesta más o menos construida con todos los alcances que usted puedan darnos

Toma la palabra la Secretaria del Consejo Directivo del Comité de Administración del Fondo Educativo del Callao-CAFED, **LILIAN CAROLINA SOBERÓN BRONCANO**, El presupuesto de implementación de la plataforma digital para los Clubes de Ciencia y Tecnología es de S/ 65,136.00 (Sesenta y cinco mil ciento treinta y seis con 00/100 soles).

En ese sentido, el Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, recalca que lo indicado en el expediente es muy general, no se puede diferenciar.

La Gerente de Desarrollo Educativo, la Mag. **ERIKA DIAZ HUACCAN**, toma la palabra, no podríamos colocar en el analítico alguna plataforma en específico, vamos a adquirir la plataforma que nos han sugerido, pero no le podríamos poner marcas en particular por ese motivo se le coloca de manera general.

A lo que el Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, indica: Está bien, para los 60 clubes de ciencia, tiene precio módico.

Hace uso de la palabra la Gerente de Desarrollo Educativo, la Mag. **ERIKA DIAZ HUACCAN**, en realidad el costo en sí, es mucho mayor para lo que nos hicieron una exposición sobre el tema de ciencia, comunicación y de matemáticas, cuatro, cinco veces más, pero para la plataforma que está dedicada para los clubs de ciencia, es un monto menor.

El Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, toma la palabra, esta bien, cuando yo leo el objetivo general y el objetivo específico, hace referencia que bastaría hacer cualquier cosa y ya cumplo con los objetivos sobre club ciencia. ¿Por qué digo esto? Porque estos objetivos no son medibles, el término "impulsar" no es un objetivo, no es medible, ahora como le digo si usted me dice que sí es un objetivo entonces yo hago una actividad y ya logré el objetivo. Ahora el objetivo específico que va a ser de los 60 clubes de ciencias debe ser más claro y específico, ¿Que se va a hacer? ¿Qué vamos a lograr? ¿Cuál va a ser el producto de esos 60 clubes de ciencia?



A lo que la Gerente de Desarrollo Educativo, la Mag. **ERIKA DIAZ HUACCAN**, señala, Disculpe, pero si está plasmado en el cuadro todos los indicadores

Acto seguido el Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, responde, Pero yo me estoy refiriendo específicamente en el objetivo.

La Gerente de Desarrollo Educativo, la Mag. **ERIKA DIAZ HUACCAN**, responde e indica, Si, pero en nuestros indicadores ubicado en la parte posterior indica cuáles son los porcentajes y cuáles son las metas a las cuales vamos a llegar.

A lo que el Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, responde, Si, lo he visto, pero no dentro del objetivo.

Toma la palabra la Gerente de Desarrollo Educativo, la Mag. **ERIKA DIAZ HUACCAN**, Entiendo debió estar dentro del objetivo.

Hace uso de la palabra el Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, exacto, el objetivo debe ser medible, recuerden que ustedes tienen que tener un informe del logro de sus objetivos y los 3 objetivos específicos también son bien en generales, ya que menciona fortalecer las capacidades, una terminología muy amplia ¿No? Entonces ahí yo creo que se debe ser más preciso para realmente lograr esos objetivos, ya que es un S/ 1' 700,000.00 (Un millón setecientos mil con 00/100 soles) que va a gastar el Estado y tenemos que demostrar que se han logrado estos objetivos, eso si pediría por favor.

Por último, acá tienen los indicadores, kits de experimentos para enseñanza en el área de Ciencia y Ambiente, kit de jardinería, todo eso suma S/30,000.00 (Treinta mil con 00/100 soles) y se acabó, ósea del presupuesto asignado solo vamos a comprar 150 a 200 kits al precio de S/30,000.00 (Treinta mil con 00/100 soles), que es lo que aparte del telescopio se va a quedar para los clubes y yo digo porque no se ha considerado para otras cosas, si hay recursos, tal vez si estuviéramos ajustados se comprendería. En lo que yo pienso y siempre he insistido, que en lo que sí se debe gastar, se debe poner y en lo que, si uno dice, bueno, vamos a ver cuánto se va a gastar, se podría limitar. Se visualiza que solamente en inversión del personal hay una relación que la suma total asciende a S/500,000.00 (Quinientos mil con 00/100 soles), ¿Y para el club de ciencia? Para los telescopios invertirán S/130,000.00 (Ciento treinta mil con 00/100 soles) ¿Y el resto? Siempre las actividades hay que hacerlas para impactar, para que cuando vaya el Gobernador y en esta ocasión iría el Presidente de CONCYTEC, digan miren esto es lo que hemos hecho, este es el cambio que ha habido, hemos comprado esto. Si ven esto el presidente me va a decir ¿Y tú estás ahí? ¿Y dónde está el club de ciencia?, van a preguntar ¿Que han comprado? y le van a decir un kit de jardinería y un telescopio, no hay más recursos, sabemos que estamos bajos de recursos, hay que aprovechar este proyecto para equipar con algunas cosas el club de ciencia, inclusive acá podría haber tranquilamente una laptop o una PC. ¿Por qué no incluir este aparato tecnológico? Quién va a decir que el club de ciencia no debería tener una laptop para todos, ¿Cuál sería el inconveniente? Por otro lado, he visto que en otras actividades a los docentes talleristas les dan una remuneración económica, acá no veo nada de eso y usted mencionó en una parte de su exposición que no se le reconoce al docente. Si es una actividad extracurricular y el profesor tomara su tiempo podrían darle un incentivo, yo no creo que esté mal, se le estaría reconociendo el esfuerzo, pero además se le motiva.

A lo que la Gerente de Desarrollo Educativo, la Mag. **ERIKA DIAZ HUACCAN**, indica, Por supuesto.

Toma la palabra el Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, Yo verdaderamente quiero proyectos integrales que causen impacto y se note el cambio



La Gerente de Desarrollo Educativo, la Mag. **ERIKA DIAZ HUACCAN**, hace uso de la palabra, de repente en esa parte de estudio científico sobre metodología científica, nos hemos tenido que cortar un poco por el factor tiempo, porque estamos considerando básicamente tres meses de etapa escolar, porque diciembre ya no se contabiliza ya que los alumnos están en cierre, se están retirando, pero sí tenemos proyectado para el próximo año, poder hacer la intervención en el 100% de las Instituciones Educativas a nivel secundario y también tomar el nivel primario y esa plataforma nos va a poder servir para poder atender al 100% y efectivamente poder ver otros programas no solamente el tema de ciencia y ambiente. Pero ya con mayor tiempo. Por eso, en coordinación con la Gerente General, las actividades en estos momentos ya están en proceso de formulación y proyección. Así, para el siguiente año, podremos dar inicio desde enero, implementar en febrero y arrancar en marzo. No como ahora, que no podemos obtener los resultados que realmente nos gustaría.

A lo que el Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, responde: ¿Y no podrían comprar lo que estoy indicando en este tiempo?

Toma la palabra la Gerente de Desarrollo Educativo, la Mag. **ERIKA DIAZ HUACCAN**, Sí sería posible, pero sí efectivamente tiene razón usted no lo hemos considerado solamente hemos considerado al público objetivo con el que vamos a trabajar este año.

El Sr. **CÉSAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, indica: "Los estudiantes tienen acceso a información bibliográfica y mucho interés, pero a veces no tienen herramientas. Por eso, la entrega de una máquina impulsaría el interés. Si no se les da nada, el profesor tendría una limitación porque no tiene recursos, no tiene internet y no tiene una laptop donde trabajar. Esta laptop se puede comprar en tres meses, además, es un piloto."

Hace uso de la palabra el Lic. **JOEL MIGUEL CÓRDOVA PONCE**, Expositor de la actividad, El proyecto original, era muy diferente a lo que le estamos presentando, porque se había propuesto incluso olimpiadas científicas generados por la misma región con premios y todo, olimpiadas en materia de física, química, matemática, esto es algo que no se está dando en otros lugares, en Aceros Arequipa solo da olimpiadas de matemática, no hay física, solamente algunos pagando inscripción, olimpiadas de química solo lo da la católica, en materia de ciencias del espacio tampoco hay unas olimpiadas, la propuesta era así, pero por el tiempo hemos ido reportando y cambiando de forma y de fondo.

El Sr. **CÉSAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, toma la palabra y dice: "Yo creo que está bien lo que usted dice e implementarlo para el próximo año, porque también recuerda que en una olimpiada voy cuando tengo a mis luchadores formados y con sus herramientas".

Toma la palabra el Lic. **JOEL MIGUEL CÓRDOVA PONCE**, Expositor de la actividad, Por eso, la estrategia era al estudiante y al docente se le iba a dar los conocimientos básicos de lo que va a venir en la evaluación e indicar que vamos a hacer, pero por fases institucionales para la etapa UGEL el nivel subía, así se iría evaluando por etapas también, en sí la estructura cambió bastante, pero la intención que se quiere es fortalecer a los clubes de ciencia y ayudarles a que nuestros estudiantes logren sus competencias, porque si vamos en estadística a nivel nacional, estamos dentro de los últimos, últimos en matemática, últimos en comunicación, tenemos una serie de dificultades, no nos apoyan y seguramente usted sabe bastante que con el enfoque STEAM, un poquito nos hemos abierto, hemos salido, hemos roto paredes, ya no estamos dentro de las aulas, estamos saliendo y eso nos está ayudando bastante.



A lo que Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, indica: Hay que darle herramientas, ¿verdad? Qué tipo de herramientas, usted debe saber más que yo, usted es del club de ciencia, también a través de CONCYTEC puede acceder a una base de datos personas de cualquier edad también por ahí puede ser, pero qué más necesita de lo necesario como para que puedan iniciar sus investigaciones. De repente, tú dices para motivar está bien el campamento, quizá todos los años los mejores clubes vayan a ese campamento. Yo participe como jurado en Eureka que era la Feria Escolar antes y he visto, pero fíjese que lamentablemente los proyectos que presentan los muchachos, la mayoría de las investigaciones son, por ejemplo: Como hago mi mazamorra de tal, hago tortas y hago refrescos.

El Lic. **JOEL MIGUEL CÓRDOVA PONCE**, Expositor de la actividad, indica: Las bases hace tres años atrás ya cambiaron y eso tipo de experimento ya no hay.

A lo que el Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, indica, El brazo hidráulico lo he visto como 50 veces cuando participo como jurado de distintas regiones. Y decía, pero no hay nadie que diga que no se puede repetir los experimentos. Quizá el próximo año podemos hacer que publiquen, por ejemplo, año a año en una página web y que vean que eso ya se hizo, que pueden duplicar, pero de repente mejorar algo o decir esto ya se inscribió y no se puede así se va generando nuevos conocimientos.

Toma la palabra el Lic. **JOEL MIGUEL CÓRDOVA PONCE**, Expositor de la actividad, para cerrar al final nosotros íbamos a editar una revista de todos los trabajos que se hacen en esto programa y publicarlo.

A lo que el Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, menciona, Algo que el CONCYTEC no tiene.

Hace uso de la palabra el Lic. **JOEL MIGUEL CÓRDOVA PONCE**, Expositor de la actividad, íbamos a formar el primer, en realidad no se si es el primero, pero si una reconocida asociación de ciencia con estudiantes, no de docentes si no de estudiantes.

A lo que el Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, indica: Si tiene las ideas plásmelas en el documento.

El Lic. **JOEL MIGUEL CÓRDOVA PONCE**, Expositor de la actividad, comenta: "Es por los tiempos. El proyecto original está bien nutrido; tiene de todo, incluso hasta el final donde publicamos una revista y se realiza un concurso de TikTok para los estudiantes, todo basado en ciencia. Por ejemplo, Mayra Flores, en dos minutos habla de todo y lo publica en redes sociales. Tenemos un montón de ideas, como usted dice, pero por lo pronto queremos establecer aquí las ciencias como evidencia."

"Felicito a la región porque es la única que apoya la ciencia y la educación. No sé si me estoy confundiendo, ya que he recorrido las gobernaciones regionales y no apuestan por educación y menos por ciencia. No apuestan nada, y la ciencia y la tecnología son el motor del cambio."

A lo que el Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, por eso profesor hagamos algo de impacto, yo sé que usted es la persona que más conoce de clubes de ciencias, entonces queremos actividades de impacto, queremos algo que impacte, que cuando venga alguien diga ah mira hay un cambio, que digan que es la única región en la cual se viene trabajando los clubes de ciencia, organizadamente que y tienen sus materiales, que interesante sería que más adelante halla algún presupuesto para que, por ejemplo, los mejores alumnos hagan intercambio en otras regiones o entre países.



Toma la palabra la Mag. **ERIKA DÍAZ HUACCAN**, Gerente de Desarrollo Educativo, quien comenta: "Como Gobierno Regional, empezaremos con algo muy importante: despertar y motivar a los estudiantes. Seamos honestos, si en este momento les presentamos 10 o 20 kits y les indicamos que realizaremos estas actividades, sería difícil para ellos, ya que no tienen una cultura de investigación. Si sobresaturamos a un estudiante diciéndole que realizaremos 30 actividades en un plazo de tres meses, ellos nos dirán que tienen fútbol y otras cosas. Sin embargo, si vamos gradualmente, les explicamos que esto es un club de ciencia y les mostramos lo que realmente implica, les diremos: 'Esto es lo que quiero como región para ti, estudiante Chalaco, para el futuro'.

Por ejemplo, les contaré una anécdota. En algún momento, tenía un niño que ahora ya es universitario. Veía un delfín y se preguntaba: '¿Por qué? ¿Cómo se hace eso?' Despertar la curiosidad en el estudiante es crucial. Decirles: 'Mira, esto puedes hacerlo; lo hace un ingeniero o un mecánico'. Aunque de pequeño no entiende exactamente quién lo hace, al explicarles que lo hace un ingeniero biomédico, por ejemplo, se les abre una nueva perspectiva.

Actualmente, tenemos ejemplos como el de Japón, que está limpiando los mares y lagos, lo cual puede inspirar a los estudiantes a investigar sobre contaminación ambiental. Queremos despertar la curiosidad en los alumnos y mostrarles que la investigación no es solo teoría; también puede hacerse de manera práctica, como durante un trekking. Puedes investigar la pulsación del cuerpo, la temperatura, y otros aspectos mientras te mueves.

Nuestro objetivo inicial es generar conciencia en los estudiantes de que quieren investigar y captar su interés. De esta manera, estarán conscientes de que la investigación no se limita a estudiar libros, sino que también se puede aplicar en la vida cotidiana. Esto es lo que queremos lograr como primer paso."

el Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, precisa que no los va convencer con las palabras, tienen que hacer experimentos, tienen que ver, tiene que observar, usted le dice mira que así, van a escuchar, le entra por acá les sale por acá.

El Lic. **JOEL MIGUEL CÓRDOVA PONCE**, Expositor de la actividad, explica: Usted sabe que la metodología se aprende más haciendo, que le decía aprende a aprender, nosotros solamente somos mediadores.

El Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, efectúa el comentario siguiente: Yo tengo un hijo pequeño que en primero de secundaria le enseñaba metodología de investigación, desde primero de secundaria y él venía y me decía: papá, ¿qué es hipótesis? Y le decía ¿por qué me preguntas eso? No es que mi curso, mira que interesante, los cinco años, como se diseña un experimento, a ver haga experimentos en su casa

El Lic. **JOEL MIGUEL CÓRDOVA PONCE**, Expositor de la actividad indica lo siguiente: entonces lo que se está planteando, el concurso Eureka ha cambiado bastante, científica generación cuantitativa de producción tecnológica son las medidas y lo mismo se hace en el colegio y también nos replicamos,

El Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC precisa ya para acabar, no sé si la plataforma que ustedes solicitan, esta plataforma efectuara solo el servicio, o es que este incluye la enseñanza metodología de investigación para docentes.

Toma la palabra la Mag. **ERIKA DÍAZ HUACCAN**, indicando que no está de manera específica.



El Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, por eso también veo un gran vacío ahí

El Lic. **JOEL MIGUEL CÓRDOVA PONCE**, expositor de la actividad indica que este en el componente metodología.

El Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, ¿pregunta en ese curso?

El Lic. **JOEL MIGUEL CÓRDOVA PONCE**, expositor confirma que si tenemos tres.

El Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, indica: Pero en metodología, no he visto.

El Lic. **JOEL MIGUEL CÓRDOVA PONCE**, expositor confirma: En metodología, como tal no.

Toma la palabra la Mag. **ERIKA DÍAZ HUACCAN**, Gerente de Desarrollo Educativo, pero igual, se puede reestructurar y podemos podíamos agregarle, dentro del componente dos, me refiero en el desarrollo de la actividad.

El Lic. **JOEL MIGUEL CÓRDOVA PONCE**, expositor confirma que sí, se van a dar tres talleres a los docentes uno que es liderazgo y el otro que es investigación aplicamos en el expediente.

El Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, no es visto, el otro es Gestión y Planificación, habilidades investigativas y relaciones, pero no he visto.

El Lic. **JOEL MIGUEL CÓRDOVA PONCE**, expositor confirma: Habilidades investigativas, ese es.

El Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, pero habilidades es otra cosa.

El Lic. **JOEL MIGUEL CÓRDOVA PONCE**, expositor indica: Pero para hablarles lo que es metodología de la investigación como tal, como usted dice, el tiempo no nos va alcanzar.

El Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, claro, está bien.

El Lic. **JOEL MIGUEL CÓRDOVA PONCE**, expositor confirma: Metodología de la investigación es amplio.

El Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, yo quería saber porque entonces el próximo año sería todavía.

El Lic. **JOEL MIGUEL CÓRDOVA PONCE**, expositor confirma que sí, metodología de la investigación, es por seis meses.

El Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, esa es una gran debilidad.

El Lic. **JOEL MIGUEL CÓRDOVA PONCE**, expositor confirma que sí, y por ahí para terminar también para los docentes de Ciencia y Tecnología es decir educativas quien dicta el quinto grado es un profesor de biología y química trabajas el conocimiento de física, el maestro biología



y química no tiene sus conocimientos, ahí vamos a entrar a capacitar al docente. En si queremos, iniciar al docente, darle la fortaleza al docente, a partir de eso el próximo año como premio como reconocimiento, son solamente dos seleccionados se van al campamento, que es mucho más estructurado, con todo lo que tiene un campamento, no solamente caminatas, sino ponencias internacionales, que vengan de diferentes lugares, intercambio entre ellos.

El Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, replica, ahorita aprovechan para darle herramientas, para el próximo año ya tener otro tipo de gastos.

El Lic. **JOEL MIGUEL CÓRDOVA PONCE**, expositor, confirma que sí. Él tiene su plataforma, que tiene la licencia por un año. Seguramente ya van a tener sus laptops más algunos instrumentos. De todas maneras, siempre un club de ciencia se apoya con la dirección; si pides algunos instrumentos, te los prestan.

El Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, indica que podría convertirse en un programa que todos los años se presupuesten las actividades.

El Lic. **JOEL MIGUEL CÓRDOVA PONCE**, expositor indica que, haciendo un análisis de todos los laboratorios de las instituciones educativas, se puede identificar cuáles funcionan y cuáles no. Si funcionan, se evaluará su estado y se capacitará sin el uso de diferentes kits, porque hay varios kits. Vamos a la institución educativa, revisamos su laboratorio y veremos qué está guardado y qué no se ha utilizado.

El Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC indica: Y eso porque cuántos años muchos años

El Lic. **JOEL MIGUEL CÓRDOVA PONCE**, expositor indica: Y eso ni siquiera lo han utilizado entonces, para trabajar hay bastante, pero la verdad hay que dar inicio, hay que trabajar con lo que tengamos

El Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC indica: En sus términos incluye el club de ciencia

La Representante del Presidente del Consejo Directivo del Comité de Administración del Fondo de Educación del Callao, Lic. **AURORA AMPARO MUGURUZA MINAYA DE GUARDIA**, indica: "Bueno, este ha sido bien interesante poder escuchar y discutir. Creo que es un tema muy importante. Sin embargo, miramos que en general nuestro país adolece, no de profesionales que dirijan o lideren realmente los clubes de ciencias como tal. Sabemos que hay cursos y concursos organizados por el Ministerio de Educación, etcétera, y todos los niños se preparan para eso, pero eso no significa que realmente funcione el club de ciencia como tal. Entonces, nosotros, cuando recibimos esta oportunidad de diseñar la actividad, pensamos en tres grandes momentos.

El primer momento es la organización de los clubes de ciencia porque veíamos que no hay una cantidad registrada de clubes. A nivel de UGEL están registrados los chicos, pero no formalmente a través de una institución con el renombre e importancia de CONCYTEC. Dijimos que tenemos que formalizar a los niños, y no es una cosa fácil que se interesen y quieran ingresar al club como tal para hacer investigación y que estén convencidos de ser parte de una organización. Es complejo porque los niños están acostumbrados a ingresar solo para hacer un concurso puntual en el año, uno o dos.



Pero esta tarea, dijimos, hay que hacerla de manera consciente, organizando a los clubes con responsabilidades y tareas, con todo lo que demanda. No solo la documentación, que es compleja. Registrar al docente que quiere estos clubes también es un procedimiento no tan sencillo, es complejo. La segunda parte de este trabajo es la ejecución de acciones conjuntas de fortalecimiento tanto a nivel de los niños como de los docentes. Ese es el segundo momento. Y el tercero es recoger todos los aspectos favorables o desfavorables para que el próximo año, con esta experiencia, podamos hacer una ampliación de atención al 100% de nuestros niños tanto de secundaria como de primaria.

Esa era un poco la lógica general global de esta propuesta de actividad. Sin embargo, claro, hay elementos que pueden estar descritos en la formulación y otros que aún pueden ser discutidos. Por ejemplo, me parece valioso lo que dice el ingeniero César sobre que debería haber kits más precisos de dos grandes aspectos de la ciencia. Pero lo demás, ustedes están viendo que tenemos cuatro meses, en realidad no tenemos más meses, para desarrollar la formalización, la capacitación de los docentes y la implementación progresiva de estos clubes.

Entonces, dejo la palabra a ustedes para ver si se aprueba tal cual, si se incorporan algunos elementos para poder ser aprobados, o si la decisión ya es del comité."

El Sr. **HERNÁN FERNÁNDEZ ROJAS**, Representante de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza del Callao indica: Retomando la primera conclusión y lo que dijo César, estoy completamente de acuerdo. El documento es demasiado general, ¿no? Y lo que se avanza en el documento también me parece igual. No se aterriza la idea. Aparentemente está puesto acá de alguna forma, pero falta una línea clara. Por ejemplo, si se habla de un kit, no se está especificando exactamente qué actividades podrían desarrollarse. Aquí, supongo que está el kit, entonces podrían decirse tales actividades: la caída libre, el péndulo, el mar, etcétera. Además, debería estar acompañada con el presupuesto del cash.

Respecto a las actividades generales y la curiosidad, por naturaleza somos curiosos, entonces hay que propiciar la curiosidad. En la parte científica, la observación sistemática y la objetividad son clave. Los jóvenes deben ser estimulados. Un buen camino es la física recreativa, que, aunque al comienzo parece difícil, propicia la curiosidad. Esto es importante porque estamos hablando de un voluntariado para los jóvenes, y el tema motivacional es crucial tanto para estudiantes como para profesores.

La física recreativa tiene bastante camino recorrido. Esto tiene que aterrizar completamente en la escuela. He visto centros educativos donde los mismos niños te explican, mal o bien, pero te explican y sistematizan. Todo eso es posible hacer. También sería bueno considerar una visita al museo de ciencias que está por la avenida Riva Agüero, cerca de la Universidad Católica. Todo eso no está puesto acá en el documento, pero hay muchos recursos que no son caros, como un imán o un cronómetro.

Incluso, en el Callao, toda la mirada al mar, las olas, las mareas, son cosas observables. Por ejemplo, las gaviotas aletean y luego planean, lo cual puede ser un punto de observación y curiosidad. Hacer sus reportes incluso en cosas de juegos, como los trompos que pueden ayudarte hasta con las matemáticas.

Es importante considerar que se puede hacer una lista de actividades. No todas se harán, pero es necesario que los profesores y jóvenes tengan algo concreto que puedan aplicar.

La Representante del Presidente del Consejo Directivo del Comité de Administración del Fondo de Educación del Callao, Lic. **AURORA AMPARO MUGURUZA MINAYA DE GUARDIA**, indica:



Entonces, incorporamos los elementos para una próxima reunión. Se tendrían que incorporar los tips, que es lo que he entendido, y hacer todo el tema de la propuesta de actividades que se desarrollarían con los chicos en esta etapa, en este plazo más corto también.

El Sr. **HERNÁN FERNÁNDEZ ROJAS**, Representante de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza del Callao, indica: Y también nos dijo sí, algún tipo de reconocimiento económico.

La Mag. **ERIKA DÍAZ HUACCAN**, Gerente de Desarrollo Educativo, toma la palabra: Si me permiten, por favor, queda a criterio del Consejo realizar la aprobación de esta actividad, pero con la observación de todo lo que ustedes refieren. Entonces, si eso sería técnicamente posible, ya que evaluamos la parte presupuestal y existen las modificaciones presupuestales que podríamos realizar y, de acuerdo a nuestro coordinador, poder hacer los ajustes necesarios. Lo dejo a criterio del Consejo.

La Representante del Presidente del Consejo Directivo del Comité de Administración del Fondo de Educación del Callao, Lic. **AURORA AMPARO MUGURUZA MINAYA DE GUARDIA**, indica: Hay un tema, por ejemplo, el 14 de junio, en la sesión pasada, se acordó implementar ciertas medidas. Recién hace 3 días se está comenzando a implementar porque se ha podido contratar a la persona necesaria. El tema administrativo nos demora mucho; primero es la resolución, luego se envía la documentación al GORE y después hay una serie de procedimientos administrativos que nos imposibilitan agilizarlo. En los procesos se demora la aprobación. Lo que está pidiendo la gerente es incorporar en el analítico los kits, reconocer a los docentes y la laptop, y tal vez podamos reajustar algunas cosas.

A lo que el Lic. **JOEL MIGUEL CÓRDOVA PONCE**, Expositor de la actividad, Implementar más herramientas a los clubes de Ciencias.

El Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, Hace uso de la palabra, tengo una propuesta, que se apruebe la actividad, que se haga los cambios y sobre todo que nos hagan llegar los cambio, ya que si es que no nos lo hacen llegar los cambios antes que esté el acta, por mi parte no firmare.

La Representante del Presidente del Consejo Directivo del Comité de Administración del Fondo de Educación del Callao, Lic. **AURORA AMPARO MUGURUZA MINAYA DE GUARDIA**, indica: Totalmente de acuerdo.

El Sr. **HERNÁN FERNÁNDEZ ROJAS**, Representante de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza del Callao, indica: El tema son los tiempos, yo conforme.

La Representante del Presidente del Consejo Directivo del Comité de Administración del Fondo de Educación del Callao, Lic. **AURORA AMPARO MUGURUZA MINAYA DE GUARDIA**, indica: Hoy mismo nos sentamos a trabajar, le haremos llegar el trabajo previo para que nos pueda apoyar con alguna observación, posterior al acta.

El Sr. **HERNAN FERNANDEZ ROJAS**, Representante de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza del Callao, indica: Eso mismo que conste en acta.

Hace uso de la palabra el Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, Cuando se haga la entrega del acta todo debe estar saneado.

Toma la palabra la Dra. **LILIAN CAROLINA SOBERÓN BRONCANO**, Secretaria del Consejo Directivo, indica: Para que se inicie la actividad, se tiene que aprobar hoy y pedir la exoneración de la lectura de la actividad aprobada. De lo contrario, no tendría sentido, ya que se tendría que



esperar a la siguiente sesión para que se inicie el proceso administrativo. Para evitar esto, se sugiere que se apruebe la actividad con los considerandos u observaciones por parte de los miembros del consejo directivo, con el ínterin de que en la siguiente sesión se exponga lo incorporado. Asimismo, se pide la exoneración del trámite de lectura de acta de la actividad, a fin de que se inicie el trámite correspondiente.

El Sr. **HERNAN FÉRNANDEZ ROJAS**, Representante de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza del Callao, indica: Ahí nos ponen en un problema, ¿Qué pasaría si es que no se logra cumplir completamente las observaciones?

La Dra. **LILIAN CAROLINA SOBERÓN BRONCANO**, Secretaria del Consejo Directivo, menciona que, en la siguiente sesión, donde se tiene que exponer lo que se incorporó, también habrá un acuerdo. Se iniciará el trámite administrativo que corresponda y ustedes están en la facultad de solicitar algún inicio administrativo o, en caso de una omisión funcional. De lo contrario, no tendría sentido aprobarlo ahora, ya que se tendría que esperar a la siguiente sesión. La idea es exonerar este trámite. Para que se inicie el trámite, recuerde que la aprobación de una meta tarda de una a dos semanas.

A lo que el Sr. **HERNAN FÉRNANDEZ ROJAS**, Representante de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza del Callao, pregunta ¿En qué tiempo ustedes podrían armar una propuesta?

La Mag. **ERIKA DIAZ HUACCAN**, Gerente de Desarrollo Educativo, toma la palabra, Lo que básicamente implica esto es la reestructuración a nivel del analítico y colocar las actividades que vamos a realizar, pero la parte analítica en realidad es un estudio de mercado que necesariamente se hace con una casuística, eso podría tomar tiempo, mínimo una semana.

Toma la palabra la Dra. **LILIAN CAROLINA SOBERÓN BRONCANO**, Secretaria del Consejo Directivo: Mejor sería que en la siguiente sesión se exponga, tenga por seguro que hasta ahí no va a iniciar el trámite porque va a estar recién en el ínterin de la aprobación de la meta. La idea de la postura es el 31 de julio, entonces considero que, en la siguiente sesión, en la que se aprobará la meta, sería factible que la gerente exponga con todos los acuerdos que se estén llevando a cabo en esta mesa.

La Lic. **AURORA AMPARO MUGURUZA MINAYA DE GUARDIA**, Representante del Presidente del Consejo Directivo del CAFED, indica, Entonces hoy no se podría aprobar?

A lo que la Dra. **LILIAN CAROLINA SOBERÓN BRONCANO**, Secretaria del Consejo Directivo, indica, No, la idea es que se apruebe, pero con la tangente de que en la siguiente sesión la gerente exponga todo el acuerdo que se tenga ahorita en la mesa y de no cumplirse, no se podría dar inicio al trámite administrativo que corresponda.

Hace uso de la palabra el Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, Porque igual si no cumplen, no firmó el acta y voy a poner los motivos por lo cual no firmó el acta, por más que diga que fue aprobado en la reunión si no está firmada no tiene validez.

A lo que la Mag. **ERIKA DIAZ HUACCAN**, Gerente de Desarrollo Educativo, toma la palabra, Consideramos por favor para que pueda quedar claro, de repente los tres meses a trabajar en esta actividad, porque viendo los trámites administrativos y todo lo que corresponde de ejecución, las actividades y tareas se modificaran considerando el período de tres meses, no se considera el mes de diciembre, entonces aclarando se realizaran los reajustes correspondientes plasmados en estos tres meses.



El Sr. **HERNAN FÉRNANDEZ ROJAS**, Representante de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza del Callao, indica, Estaríamos hablando de septiembre, octubre y noviembre.

A lo que la Mag. **ERIKA DIAZ HUACCAN**, Gerente de Desarrollo Educativo, responde, Así es porque los chicos ahorita están de vacaciones, además se tiene que realizar la adquisición de los productos y la implementación.

El Sr. **HERNAN FÉRNANDEZ ROJAS**, Representante de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza del Callao, pregunta, ¿Cuándo nos facilitarían el acta?

Toma la palabra la Lic. **AURORA AMPARO MUGURUZA MINAYA DE GUARDIA**, Representante del Presidente del Consejo Directivo del CAFED, Estábamos pensando que el día miércoles 31.

A lo que la Dra. **LILIAN CAROLINA SOBERÓN BRONCANO**, Secretaria del Consejo Directivo, indica, Si están de acuerdo ese día firmamos el acta.

La Representante del Presidente del Consejo Directivo del Comité de Administración del Fondo de Educación del Callao - CAFED, la Lic. **AURORA AMPARO MUGURUZA MINAYA DE GUARDIA** solicita a la Secretaria del Consejo Directivo del Comité de Administración del Fondo Educativo del Callao – CAFED, la Dra. **LILIAN CAROLINA SOBERÓN BRONCANO**, que ya habiendo expuesto los considerandos plasmados en el presente acta se pasara a realizar la votación de forma nominal para la aprobación de la actividad denominada "PROMOCIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LOS CLUBES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA REGIÓN CALLAO".

- Lic. **AURORA AMPARO MUGURUZA MINAYA DE GUARDIA**, Representante del Presidente del Consejo Directivo del CAFED – aprueba.
- Sr. **HERNAN FÉRNANDEZ ROJAS**, Representante de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza del Callao – aprueba.
- Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC – aprueba.

Por tanto, queda aprobado la actividad "PROMOCIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LOS CLUBES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA REGIÓN CALLAO" por unanimidad de votos del Consejo Directivo.

ACUERDO N°001 -2024

APROBAR LA ACTIVIDAD "PROMOCIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LOS CLUBES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA REGIÓN CALLAO".

Así mismo, la Dra. **LILIAN CAROLINA SOBERÓN BRONCANO**, Secretaria del Consejo Directivo, solicita realizar la votación de forma nominal para la aprobación de la Exoneración del Trámite de Lectura del Acta de la Actividad aprobada "PROMOCIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LOS CLUBES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA REGIÓN CALLAO".



- Lic. **AURORA AMPARO MUGURUZA MINAYA DE GUARDIA**, Representante del Presidente del Consejo Directivo del CAFED – aprueba.
- Sr. **HERNAN FÉRNANDEZ ROJAS**, Representante de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza del Callao – aprueba.
- Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC – aprueba.

Por tanto, queda aprobado la Exoneración del Trámite de Lectura del Acta de la Actividad aprobada "PROMOCIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LOS CLUBES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA REGIÓN CALLAO", por unanimidad de votos del Consejo Directivo.

ACUERDO N°002 -2024

APROBAR LA EXONERACIÓN DEL TRÁMITE DE LECTURA DEL ACTA DE LA ACTIVIDAD APROBADA "PROMOCIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LOS CLUBES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA REGIÓN CALLAO.

Toma la palabra la Representante del Presidente del Consejo Directivo del Comité de Administración del Fondo de Educación del Callao - CAFED, la Lic. **AURORA AMPARO MUGURUZA MINAYA DE GUARDIA**, Pasaremos al segundo punto de agenda que es la "Aprobación de la Actividad de Refuerzo Académico a estudiantes de Educación Primaria de EBR de la Región Callao 2024"

Toma la palabra el Lic. **JAVIER NAMO MIRANDA**, expositor de la actividad, para presentar la propuesta del proyecto "Aprobación de la Actividad de Refuerzo Académico a estudiantes de Educación Primaria de EBR de la Región Callao 2024." Empezará indicando los objetivos de la Educación Básica en el Perú, que buscan la formación integral, el desarrollo de capacidades y el avance en el aprendizaje dentro de nuestro sistema educativo. Estamos trabajando bajo el lema "Todos podemos aprender, nadie se queda atrás," lo cual significa que debemos apoyar a aquellos estudiantes que están en inicio para que logren mejores aprendizajes. Esta actividad está destinada a alcanzar esos objetivos.

Dentro de los antecedentes, tenemos una intervención en 2016 con un programa similar denominado "Región Callao rumbo al Primer Lugar en el Logro de Aprendizaje." Gracias a las estrategias implementadas en esa intervención, se alcanzó el tercer lugar a nivel nacional. Sin embargo, en pruebas posteriores de 2019, 2022 y 2024, se ha observado un aumento en el número de estudiantes en inicio y una disminución en los logros. La política regional es aumentar los logros y disminuir los inicios, pero en los últimos años ha sido, al contrario.

Por ello, planteamos justificaciones para los refuerzos académicos basadas en la evolución de los resultados nacionales. En 2016, el Callao obtuvo el tercer lugar en lectura y el cuarto en matemáticas con la intervención en el cuarto grado escolar. En el último año, las pruebas ECER a nivel región constituyen una línea base para reducir los niveles de riesgo y aumentar los niveles de logro. En matemática, la caída en los logros es notable: un 39% en logros y un 23% en inicio, con un 29% de estudiantes en problemas en el Callao y Ventanilla.

Para abordar esta situación, nuestro objetivo específico es mejorar los resultados de aprendizaje en comunicación y matemáticas, diseñando estrategias adecuadas que permitan a un equipo de profesionales intervenir en las 130 Instituciones Educativas de la Región Callao.



Comenzaremos con los estudiantes en inicio, apoyando a los profesores para que puedan avanzar en la enseñanza. La atención a los estudiantes, considerando aspectos económicos, sociales y familiares, incluirá un Soporte Emocional con 110 psicólogos para los 12,789 estudiantes en inicio. La combinación de soporte emocional y refuerzo escolar se espera que reduzca significativamente el número de estudiantes en inicio.

Se designarán los docentes más capacitados, basándonos en sus logros de aprendizaje. Cada institución educativa designará a los docentes más preparados, distribuidos de acuerdo a la cantidad de secciones. En total, se asignarán 396 docentes para el refuerzo académico, que se llevará a cabo en modalidad contra oral: en la mañana clases normales y en la tarde, dos veces por semana, el refuerzo académico.

La cantidad total de estudiantes matriculados en la Región Callao es de 71,054, de los cuales el 18% requiere refuerzo, es decir, 12,789 estudiantes en inicio. En las 130 Instituciones Educativas de la región, 72 pertenecen al Callao y 58 a Ventanilla. En el Callao hay 7,055 estudiantes en inicio y en Ventanilla, 5,734. La meta es que, en cuatro meses, el 80% de los estudiantes intervenidos puedan avanzar del nivel inicio al nivel proceso o logrado, con resultados significativos en pruebas y en el desarrollo de capacidades para una mejor transición al nivel secundario.

El cronograma de trabajo está ajustado: en julio se aprueba y coordina con las instituciones, y en agosto se inicia la ejecución con la inducción de los 396 especialistas. Esta inducción será mensual para evaluar los resultados y ajustar el proceso. Al final del año, una prueba ECER evaluará si se han logrado los objetivos y permitirá realizar mejoras. El presupuesto asignado incluye una inversión significativa en los maestros, quienes serán remunerados adecuadamente por sus 20 horas pedagógicas adicionales en el turno tarde, complementando sus clases normales de mañana o tarde, de lunes a viernes.

Hace uso de la palabra el Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, Quisiera solicitar a la persona encargada de la Sub Gerencia de Logística que entregue una copia del estudio del mercado realizado de esta actividad que ha sido confirmado con el Informe N°000829-2024-CAFED/SGL con fecha 29 de mayo del 2024, donde la Sub Gerencia de Logística precisa que ha hecho una indagación de mercado determinando el valor referencial de S/ 3'733,243.00 00 (Tres millones setecientos treinta y tres mil doscientos cuarenta y tres con 00/100 soles) para esta actividad.

El Sr. **HERNAN FÉRNANDEZ ROJAS**, Representante de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza del Callao, indica, Yo también solicito lo mismo.

Toma la palabra el Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, Hare unas precisiones respecto a la actividad y es sobre el objetivo, es claro que será el Reforzamiento a los alumnos de primaria, pero tiene que estar claro en el objetivo que usted indica, tiene que ser claro el objetivo a quien está dirigido y a quienes se va hacer la medida, en el objetivo debe ser más preciso por que luego se va a responder el logro del objetivo y esto se tiene que precisar.

El Sr. **HERNAN FÉRNANDEZ ROJAS**, Representante de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza del Callao, indica, Eso iba a indicar, ya que hay un tema de fraseo, en el objetivo dice mejorar los resultados eso algo general, más conceptual, debería decir mejorar el aprendizaje de los estudiantes y la parte de resultados que es la parte de metas se debería dividir en objetivos específicos tanto en el área de matemáticas y en el área de comunicación.

El Lic. **JAVIER NAMO MIRANDA**, Expositor de la actividad, interviene e indica, Nosotros en el objetivo indicamos que es: Mejorar los resultados por aprendizaje, por qué no es una evaluación



por resultado, no es un tema de medición, es una evaluación formativa y ahí el resultado es el logro del aprendizaje.

El Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, pregunta, ¿Como usted va a comprobar que logro su objetivo general?

A lo que el Lic. **JAVIER NAMO MIRANDA**, Expositor de la actividad, responde, Habrá un referente comparativo que será del ECER 2023 y la del ECER 2024 que se realizara en diciembre, en el cual los porcentajes del 23% y 29% que están en rojo en el área de matemáticas, se reducirá en un 80% quedando hasta en un 5% de alumnos que estén en etapa inicial de aprendizaje. Tenemos 4 meses para implementar y llegar al objetivo, en el 2016 fui parte de este proyecto y en el mismo tiempo se logró el objetivo, hay un 5% que representa a los alumnos inclusivos que presentan problemas de aprendizaje que nos dificultaría llegar al 100% de nuestro objetivo.

El Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, pregunta, ¿Este programa es para todos los grados del nivel primaria? ¿Por grado cuantas horas cuantas horas le va a corresponder a los alumnos de cada grado?

A lo que el Lic. **JAVIER NAMO MIRANDA**, Expositor de la actividad, responde, Si, es para todos los alumnos del nivel primaria y les corresponde 8 horas semanales, el alumno de primer grado asistirá el lunes 4 horas y el miércoles 4 horas, el alumno de segundo grado asistirá martes 4 horas y jueves 4 horas, por eso es que el profesor tiene que estar toda la semana.

El Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, indica, En el marco lógico indica que un 80% de estudiantes mejorara, pero tanto en el propósito, como en el fin, no indica nada sobre quienes realmente integran esa población del 80%. En el marco lógico debe estar plasmado todo el proyecto, sin embargo, en el marco que tengo en este momento habla de todos los alumnos del nivel primaria, por eso debe precisar que la población dirigida son los alumnos focalizados y el porcentaje, eso falta precisar.

Hace uso de la palabra el Sr. **HERNAN FÉRNANDEZ ROJAS**, Representante de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza del Callao, la parte que indica a que población va dirigido debe estar en objetivo general y en el objetivo específico debería dividirse en dos: en el área de matemáticas y comprensión lectora, así mismo, plasmar en el proyecto que se mejorará los resultados y mejorará el aprendizaje de una forma más conceptual. Se evidencia que este proyecto se divide en tres categorías: inicio, proceso y logrado, la palabra de inicio podría hacer notar que estuviera en inicial, no es que están en iniciando, todos ya han iniciado, eso confunde.

A lo que el Lic. **JAVIER NAMO MIRANDA**, Expositor de la actividad, responde, en el Ministerio se usa esa nomenclatura, por ello, nosotros nos basamos en eso.

El Sr. **HERNAN FÉRNANDEZ ROJAS**, Representante de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza del Callao, pregunta, Ud. habla de un alrededor de 12,000.00 alumnos que están en rojo, ¿Los tienes identificados con nombres y apellidos? ¿Tienen un registro?

El Lic. **JAVIER NAMO MIRANDA**, Expositor de la actividad, responde, la Dirección Regional de Educación del Callao – DRECC, tiene la data por estudiantes y están focalizados.

El Sr. **HERNAN FÉRNANDEZ ROJAS**, Representante de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza del Callao, pregunta, ¿Qué seguridad tienen que estos niños puedan estudiar en la tarde en las escuelas? ¿Les darán un almuerzo o refrigerio? ¿Se hizo la indagación si los profesores tienen la disponibilidad en el tiempo que indican?



El Lic. **JAVIER NAMO MIRANDA**, expositor de la actividad, responde que los docentes, a veces, trabajan en doble turno. Según un estudio realizado en un colegio particular, trabajar en un turno se remunera con un sueldo de S/1,000.00 a S/1,200.00. Nosotros ofrecemos un sueldo de S/1,400.00 (Mil cuatrocientos soles con 00/100). Deseamos que los maestros con fortalezas se integren en el programa. El 80% de nuestro público objetivo está en el turno de la mañana, y en los colegios particulares, los profesores no trabajan en el turno de la tarde. Además, contamos con el compromiso de la Dirección Regional de Educación del Callao – DRECC y la UGEL Ventanilla para supervisar el desarrollo normal del proyecto. Aunque no podemos solucionar el tema de la alimentación, en el trato con los directores y padres de familia, facilitaremos que los estudiantes lleven su almuerzo y les proporcionaremos una hora de refrigerio.

El Sr. **HERNAN FÉRNANDEZ ROJAS**, Representante de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza del Callao, indica, sugiero que en el caso del docente tengan un plan de contingencia.

El Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, indica, En el presupuesto pone 12 especialistas en diseño y elaboración de material educativo ¿A qué se refiere?

El Lic. **JAVIER NAMO MIRANDA**, expositor de la actividad, responde que estos especialistas están destinados a trabajar en el área de comunicación y matemáticas. Necesitamos 6 especialistas en comunicación, desde primer hasta sexto grado, y 6 especialistas en matemáticas, también desde primer hasta sexto grado. Ellos elaborarán las sesiones, luego saldrán a monitorear y deberán supervisar 10 colegios cada uno, brindando acompañamiento y evaluando cómo están trabajando. Esa es la idea.

El Sr. **PÉREZ ROCA AVALOS JUAN GABRIEL**, Representante de la Sub Gerencia de Logística, hace la entrega del informe solicitado por parte del Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC.

El Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, indica: He pedido la copia del estudio del mercado.

Toma la palabra el Sr. **PÉREZ ROCA AVALOS JUAN GABRIEL**, Representante de la Sub Gerencia de Logística, toma la palabra y explica que, al estar en una etapa previa, solo contamos con la estructura de costos. En coordinación con el área usuaria, se nos proporciona esta estructura basada en información histórica de compras anteriores. Además, recurrimos a portales web como Promart o Tottus para consultar montos y aplicar el concepto de IGV, entre otros. De esta manera, obtenemos un valor estimado. En la etapa intermedia, se realiza una indagación de mercado más concreta, ya que son dos etapas distintas.

El Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, indica, En el informe veo una serie de servicios impresión de banners, servicios de impresión de roll screen, servicio de impresión de prueba lógico-matemática con sus montos. Yo quiero que Ud. me entregue cual fue el estudio para que salga el monto de S/7,500.00 (Siete mil quinientos con 00/100 soles)

El Sr. **PÉREZ ROCA AVALOS JUAN GABRIEL**, Representante de la Sub Gerencia de Logística, toma la palabra, Ese monto es un trabajo que realizamos nosotros con el área usuaria.

A lo que el Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC, Por eso yo solicito que me haga la entrega de cómo se realizó el estudio para que salga este monto, quiero saber cómo han llegado a este monto.

A lo que el Lic. **JAVIER NAMO MIRANDA**, Expositor de la actividad, toma la palabra, Debo aclarar que tenemos una estadística de primer grado a sexto grado, lo que necesitamos

ACTA N° 009-2024-CAFED



861,000.00 copias para una prueba que va ser en agosto y para diciembre la misma cantidad, en promedio la misma cantidad que se va a necesitar, nosotros pasamos los términos de referencia de lo que solicitamos, en el analítico esta los banners para los 130 colegios.

El Sr. **HERNAN FÉRNANDEZ ROJAS**, Representante de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza del Callao, pregunta, de la población de 12,000.00 estudiantes, ¿Estos estudiantes están mal en matemáticas y mal en comunicaciones? O ¿Pueden estar mal en un curso y bien en el otro?

A lo que el Lic. **JAVIER NAMO MIRANDA**, Expositor de la actividad, contesta, Si puede haber casos, pero no es al 100%.

El Sr. **HERNAN FÉRNANDEZ ROJAS**, Representante de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza del Callao, indica, que los cuadros sean registrados por redes educativas o incluso por Excel. También deben incluir una información censal de cómo están los alumnos en el área de matemática y comprensión lectora por cada caso y por cada red educativa.

El Lic. **JAVIER NAMO MIRANDA**, Expositor de la actividad, hace uso de la palabra, Se haría toda una base de datos para ver cuántos son los alumnos en comunicación y matemática para verificar cuál es su rendimiento, se le pasaría el Excel con el filtro, también con la data de los alumnos con la nota del año 2023. Se está haciendo un trabajo con los estudiantes para que la educación sea extraordinaria.

El Sr. **HERNAN FÉRNANDEZ ROJAS**, Representante de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza del Callao, indica, se solicita que se agregue una base de datos digital.

La Representante del Presidente del Consejo Directivo del Comité de Administración del Fondo de Educación del Callao - CAFED, la Lic. **AURORA AMPARO MUGURUZA MINAYA DE GUARDIA**, solicita a la Secretaria del Consejo Directivo del Comité de Administración del Fondo Educativo del Callao – CAFED, la Dra. **LILIAN CAROLINA SOBERÓN BRONCANO**, que ya habiendo expuesto las observaciones plasmados en el presente acta se pasara a realizar la votación de forma nominal para la aprobación de la actividad denominada "APROBACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE REFUERZO ACADÉMICO A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE EBR DE LA REGIÓN CALLAO 2024".

- Lic. **AURORA AMPARO MUGURUZA MINAYA DE GUARDIA**, Representante del Presidente del Consejo Directivo del CAFED – aprueba.
- Sr. **HERNAN FÉRNANDEZ ROJAS**, Representante de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza del Callao – aprueba con las siguientes observaciones; el estudio de mercado tanto para esta actividad como para la actividad anterior, el cambio de los objetivos y digitalización de la base de datos.
- Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC – aprueba.

Por tanto, queda aprobado la actividad "REFUERZO ACADÉMICO A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE EBR DE LA REGIÓN CALLAO 2024". por unanimidad de votos del Consejo Directivo.

ACUERDO N°003 -2024

APROBAR LA ACTIVIDAD "REFUERZO ACADÉMICO A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE EBR DE LA REGIÓN CALLAO 2024".



Así mismo, la Dra. **LILIAN CAROLINA SOBERÓN BRONCANO**, Secretaria del Consejo Directivo, solicita realizar la votación de forma nominal para la aprobación de la Exoneración del Trámite de Lectura del Acta de la Actividad aprobada "REFUERZO ACADÉMICO A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE EBR DE LA REGIÓN CALLAO 2024", para la ejecución correspondiente con la atinencia también de ser firmada en la siguiente sesión.

- Lic. **AURORA AMPARO MUGURUZA MINAYA DE GUARDIA**, Representante del Presidente del Consejo Directivo del CAFED – aprueba.
- Sr. **HERNAN FÉRNANDEZ ROJAS**, Representante de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza del Callao – aprueba.
- Sr. **CESAR OSORIO CARRERA**, Representante del CONCYTEC – aprueba.

Por tanto, queda aprobado la Exoneración del Trámite de Lectura del Acta de la Actividad aprobada: "REFUERZO ACADÉMICO A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE EBR DE LA REGIÓN CALLAO 2024", por unanimidad de votos del Consejo Directivo.

ACUERDO N°004-2024

APROBAR LA EXONERACIÓN DEL TRAMITE DE LECTURA DEL ACTA DE LA ACTIVIDAD APROBADA "REFUERZO ACADÉMICO A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE EBR DE LA REGIÓN CALLAO 2024".

Siendo las 03:53 horas del día 19 de Julio de 2024, La Representante del Presidente del Consejo Directivo del Comité de Administración del Fondo de Educación del Callao - CAFED, la Lic. **AURORA AMPARO MUGURUZA MINAYA DE GUARDIA**, dio por concluida la sesión.


Lic. **AURORA AMPARO MUGURUZA MINAYA DE GUARDIA**.

Representante del Presidente del Consejo Directivo del Comité de Administración del Fondo de Educación del Callao - CAFED,



HERNAN FÉRNANDEZ ROJAS

Representante de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza del Callao



CESAR OSORIO GARRERA,
Representante del CONCYTEC